**26.09. 7-Б укр.літ Добровольська В.Е.**

**Тема: Змалювання героїчної боротьби русичів-українців проти монголо-татарських нападників у повісті І. Франка «Захар Беркут»**

**Мета:** опрацювання змісту розділів повісті; розвивати творче мислення, вміння робити висновки; виховувати почуття гордості за наших предків, любов до рідного краю, народу.

**«Ставайте дочками та синами, а не пасинками**

**своєї святої землі, держави, свого мудрого,**

**наділеного найвартіснішими чеснотами**

**великого народу… Хай єднає нас свята земля,**

**історія, мова, прадавні благородні звичаї».**

**Є. Товстуха**

Хід уроку

**І. Організаційний момент класу**

Повідомлення теми та мети уроку

**ІІ. Актуалізація опорної діяльності**

Пригадайте історію написання твору

Яка історична основа повісті?

**Паспорт твору**

**«Захар Беркут»**

**Рід:** епос

**Жанр**: історична повість

**Тема**: розповідь про боротьбу волелюбного народу з монголо-татарами, захист рідної землі від ворога

**Ідея:** возвеличення мужності, патріотизму, винахідливості, рішучості, вміння долати перешкоди, боротися з труднощами; засудження підступності, зради, жадібності.

**Основна думка: сила народу—в його єдності.**

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

**Питання**

* Де відбуваються події у повісті І. Франка?
* Хто такий Тугар Вовк?
* На що була схожа Мирослава?
* Хто допоміг дівчині у боротьбі з ведмедицею?
* Хто мав серце як щире золото?
* Скільки жителів було у селі Тухля
* Основним заняттям тухольців було…
* Хто був старійшиною у громаді?
* Скільки років було Захарові Беркуту?
* Що стояло при вході в село Тухлю?
* Коли відбувалося полювання на Тухольщині?
* Чим пишалися тухольці?

Сьогодні ми продовжуємо вивчати повість І Франка «Захар Беркут». У ній розповідається про громаду, що жила в Тухольській котловині Карпат, про її героїчну боротьбу проти монголо-татарського нашестя.

**Прийом «Плакат думок»**

Учні висловлюють цікаві думки до поставленого питання:

* Що таке героїзм?
* На прикладі кого Франко зобразив у своєму творі «Захар Беркут» героїзм тухольців?
* У чому ж сила тухольців? Адже і досвіду в них менше, і озброєні гірше, і за кількістю вони поступаються монголам.

**IV. Закріплення вивченого матеріалу**

Про що дізналися ви із вивчених розділів?

Хто із героїв вам найбільше сподобався?

Що цікавого взяли для себе з уроку?

Читаючи твір Франка, кожний захоплюється тухольцями, їх непереможним духом, вірністю, патріотизмом. Проблема патріотизму була, є і завжди буде актуальною. І захист Вітчизни—це священний обов’язок кожного громадянина.

**V. Домашнє завдання**

Опрацювати зміст 5 та 6 розділів

Скласти усне висловлювання «Чи є прикладом патріотизму Максим, Мирослава та Захар Беркут у наш нелегкий час?»